



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю. Пономарева

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ. 01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики
зубочелюстной системы»**

для специальности

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК «Стоматология ортопедическая»

« 31» августа 2022 протокол № 1

Председатель

/Кравчук А.А./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», Приказ Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 531, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, от 29.07.2022 № 69454, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Абешян М.С., преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Кравчук А.А., заведующий кафедрой
«Стоматология ортопедическая» ЧПОУ
«Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ. 01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, из них - практические занятия 36 часов, консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
теоретические занятия	76
лабораторные занятия	–
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	6

**2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины
«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
1 СЕМЕСТР		
Тема 1.1. Анатомия и физиология как предмет	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк	2
	Теоретическое занятие Анатомическая терминология, плоскости, оси человека	2
Тема 1.2. Скелет головы	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Скелет головы. Отделы черепа: лицевой и мозговой.	2
	Практическое занятие №1 Сборка элементов магнитного черепа	2
Тема 1.3. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация. Слизистая оболочка, язык, слюнные железы. Мышцы	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Анатомическое строение верхней и нижней челюсти	2
	Теоретическое занятие Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти	2
	Теоретическое занятие Слизистая оболочка полости рта. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.	2
	Теоретическое занятие Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.	2
	Теоретическое занятие Строение языка и мягкого неба, их функции.	2
	Теоретическое занятие Слюнные железы, их классификация. Слюна: состав, функции.	2
	Теоретическое занятие Классификация мышц зубочелюстной системы. Функции мышц.	2
Тема 1.4. Височно-нижнечелюстной сустав. Артикуляция, прикус	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.	2
	Теоретическое занятие Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).	2

	Теоретическое занятие Прикус, виды прикуса.	2
	Теоретическое занятие Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.	2
	Теоретическое занятие Межальвеолярная высота, значение в протезировании. Понижение и повышение межальвеолярной высоты.	2
Тема 1.5. Молочные и постоянные зубы. Зубная формула. Признаки принадлежности к стороне	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов	2
	Теоретическое занятие Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.	2
	Теоретическое занятие Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба	2
	Практическое занятие №2 Построение зубного ряда из россыпи гарнитуры искусственных зубов	2
Тема 1.6. Строение зубов	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Анатомическое и гистологическое строение зуба	2
	Теоретическое занятие Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	2
	Теоретическое занятие Основные отличия фронтальных зубов верхней и нижней челюстей	2
Тема 1.7. Анатомические особенности фронтальных зубов верхней челюсти	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Анатомические особенности центральных резцов верхней челюсти	2
	Практическое занятие №3 Лепка/восковое моделирование центральных резцов верхней челюсти	2
	Теоретическое занятие Анатомические особенности латеральных резцов верхней челюсти	2
	Практическое занятие №4 Лепка/восковое моделирование латеральных резцов верхней челюсти	2
	Теоретическое занятие Анатомические особенности клыков верхней челюсти	2
	Практическое занятие №5 Лепка/восковое моделирование клыков верхней челюсти	2
Тема 1.8. Анатомические особенности	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Анатомические особенности центральных резцов	2

фронтальных зубов нижней челюсти	нижней челюсти	
	Практическое занятие №6 Лепка/восковое моделирование центральных резцов нижней челюсти	2
	Теоретическое занятие Анатомические особенности латеральных резцов нижней челюсти	2
	Практическое занятие №7 Лепка/восковое моделирование латеральных резцов нижней челюсти	2
	Теоретическое занятие Анатомические особенности клыков нижней челюсти	2
	Практическое занятие №8 Лепка/восковое моделирование клыков нижней челюсти	2
Тема 1.9. Анатомические особенности жевательных зубов верхней челюсти	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Основные отличия жевательных зубов верхней и нижней челюстей	2
	Теоретическое занятие Анатомические особенности первых премоляров верхней челюсти	2
	Практическое занятие №9 Лепка/восковое моделирование первых премоляров верхней челюсти	2
	Теоретическое занятие Анатомические особенности вторых премоляров верхней челюсти	2
	Практическое занятие №10 Лепка/восковое моделирование вторых премоляров верхней челюсти	2
Тема 1.10. Анатомические особенности жевательных зубов нижней челюсти	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Анатомические особенности первых премоляров нижней челюсти	2
	Практическое занятие №11 Лепка/восковое моделирование первых премоляров нижней челюсти	2
	Теоретическое занятие Анатомические особенности вторых премоляров нижней челюсти	2
	Практическое занятие №12 Лепка/восковое моделирование вторых премоляров нижней челюсти	2
Тема 1.11. Анатомические особенности жевательных зубов верхней челюсти	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Анатомические особенности первых моляров верхней челюсти	2
	Практическое занятие №13 Лепка/восковое моделирование первых моляров верхней челюсти	2

	Теоретическое занятие Анатомические особенности вторых моляров верхней челюсти	2
	Практическое занятие №14 Лепка/восковое моделирование вторых моляров верхней челюсти	2
	Теоретическое занятие Анатомические особенности третьих моляров верхней челюсти	2
	Практическое занятие №15 Лепка/восковое моделирование третьих моляров верхней челюсти	2
Тема 1.12. Анатомические особенности жевательных зубов нижней челюсти	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Анатомические особенности первых моляров нижней челюсти	2
	Практическое занятие №16 Лепка/восковое моделирование первых моляров нижней челюсти	2
	Теоретическое занятие Анатомические особенности вторых моляров нижней челюсти	2
	Практическое занятие №17 Лепка/восковое моделирование вторых моляров нижней челюсти	2
	Теоретическое занятие Анатомические особенности третьих моляров нижней челюсти	2
	Практическое занятие №18 Лепка/восковое моделирование третьих моляров нижней челюсти	2
	Консультация	2
	Экзамен	6
ВСЕГО:		120
из них аудиторной нагрузки:		Л – 76 ПЗ – 36 К – 2
Промежуточная аттестация (экзамен):		Э – 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии, или кабинета, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

Учебно-наглядные пособия:

- модели, анатомические плакаты;
- микропрепараты различных видов тканей;
- видеоматериалы по темам занятий.

Аппаратура, приборы, инструменты:

1. прибор Панченкова (демонстрационный);
2. гемометр Сали (демонстрационный);
3. фонендоскоп;
4. тонометр;
5. микроскоп с набором объективов;
6. спирометр;
7. динамометр;
8. сетка Горяева;
9. тренажер для определения групп крови.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебедеико. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

3. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.

4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеико. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М.Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие для СПО / В.Б. Брин, Р.И. Кокаев, Ж.К. Албегова, Т.В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306788> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5. Сай Ю.В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО / Ю.В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

6. Брин В.Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В.Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314687> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

7. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учеб. пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

8. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Дополнительные источники

1. Билич Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо, 2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.

2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П.

Самусев, Н.Н. Сентябрьев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование)). - Текст: непосредственный.

3. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.

4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОПЦ.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья

обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов	письменный/устный опрос; тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.	проводит анализ зубов к групповой принадлежности; определяет и описывает вид и признаки прикуса; читает формулы зубов и зубных рядов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.